

سورة الفاتحة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
صلى الله على سيدنا محمد
وآله الطيبين الطاهرين
السلامة
الشيخ محمد باقر
۱۲۶۰

مروری بر اهداف

کارگاه روش تحقیق

دکتر فریدون عزیزی

لَا شَرَفَ كَالْعِلْمِ

هیچ شرفی مانند دانش نیست.

حکمت ۱۱۳ - امام علی علیه السلام

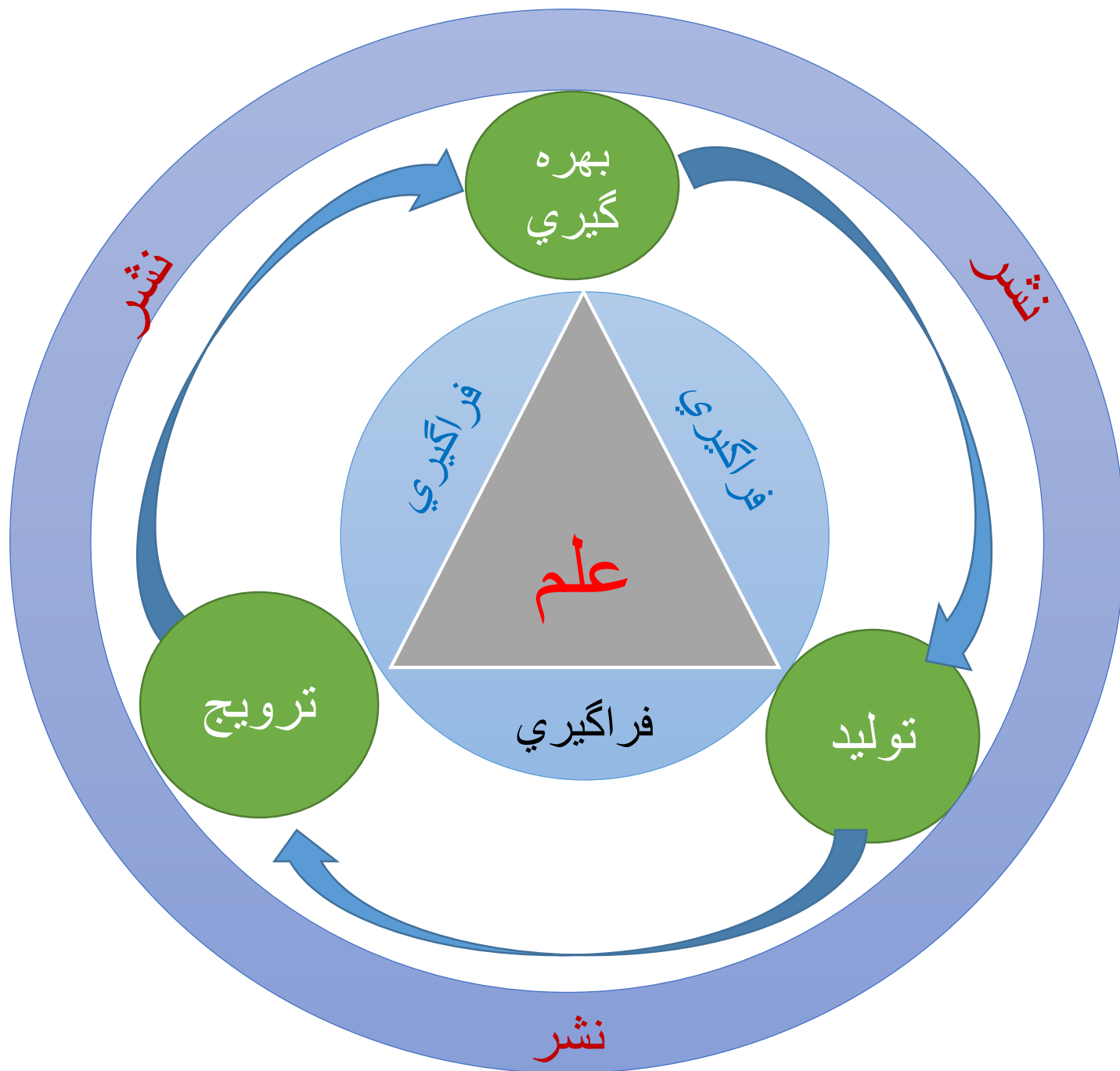
Knowledge یا Science

***A body of facts learned
by study or experience***

دانش یا علم

مجموعه حقایقی است که از طریق مطالعه و

یا پژوهش و تجربه آموخته می شود.



امام علی (ع)

الْعِلْمُ سُلْطَانٌ

دانش، سلطنت و قدرت است.

اهمیت پژوهش

بدون تحقیقات علمی در رشته های مختلف، موفقیت ها در مسیرهای دیگر نمی تواند کامیابی، ایمنی و سلامت جامعه را در دنیای مدرن تامین کند. تولیدات، روش ها و فرآیندهای جدید، خلق الساعه رشد نمی کنند. آنها بر اصول جدید و فرضیه های جدید و تفکرات نوینی پایه گذاری شده اند که از تحقیقات پایه حاصل می شوند.

سیر علم در ایران

□ دوران باستان

□ دوران شکوفایی

□ دوران فترت

□ دوران نوزایی (رنسانس)

مقایسه سیر علم در ایران و غرب

جهان غرب

ایران

زمان

(قرن میلادی)

دوران شکوفایی باستان

دوران باستان

قبل از اسلام

دوران فترت

دوران شکوفایی

۷-۱۵

دوران نوزایی (رنسانس)

دوران فترت

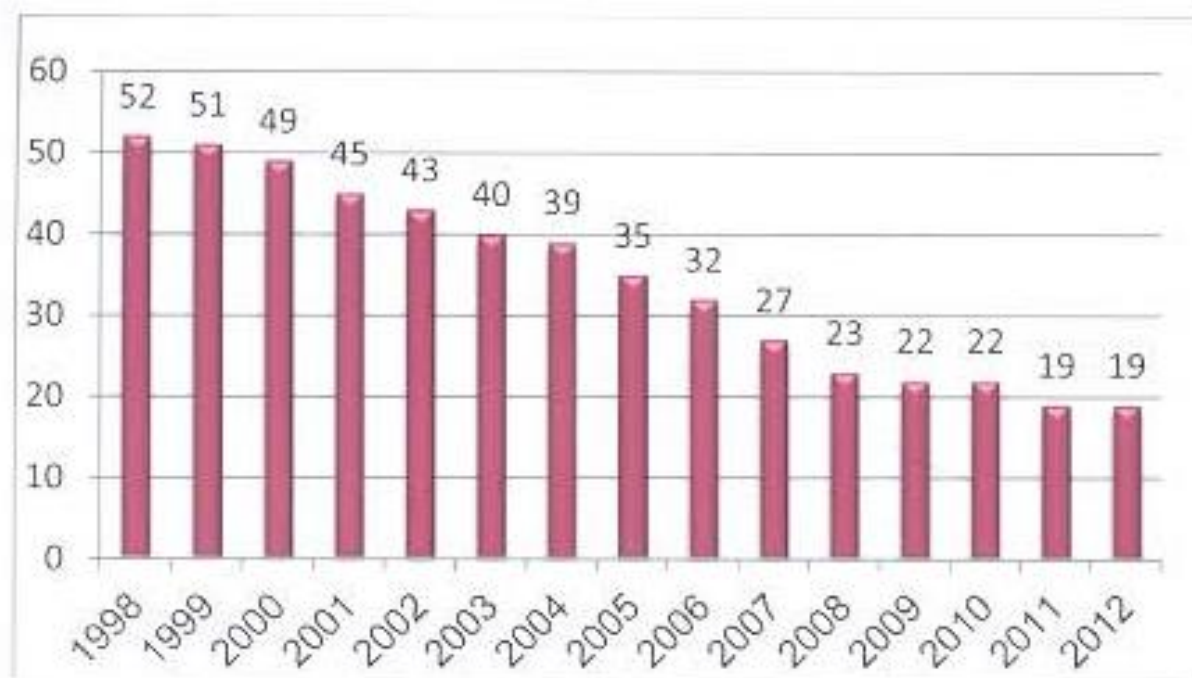
۱۵-۱۹

دوران اوج

دوران نوزایی

قرن ۲۰-۲۱

نمودار رتبه تولید علم ایران در سطح بین المللی بر حسب سال



۱۳۷۷

۱۳۹۱

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، آذر ۱۳۹۱

سه دوران ۲۰ ساله در تحول تحقیقات ایران

۱- بیست ساله اول (۱۳۶۱ تا ۱۳۸۰)

۲- بیست ساله دوم (۱۳۸۱ تا ۱۴۰۰)

۳- بیست ساله سوم (۱۴۰۱ تا ۱۴۲۰)

اقدامات اساسی در بیست ساله اول (۱۳۶۱ تا ۱۳۸۰)

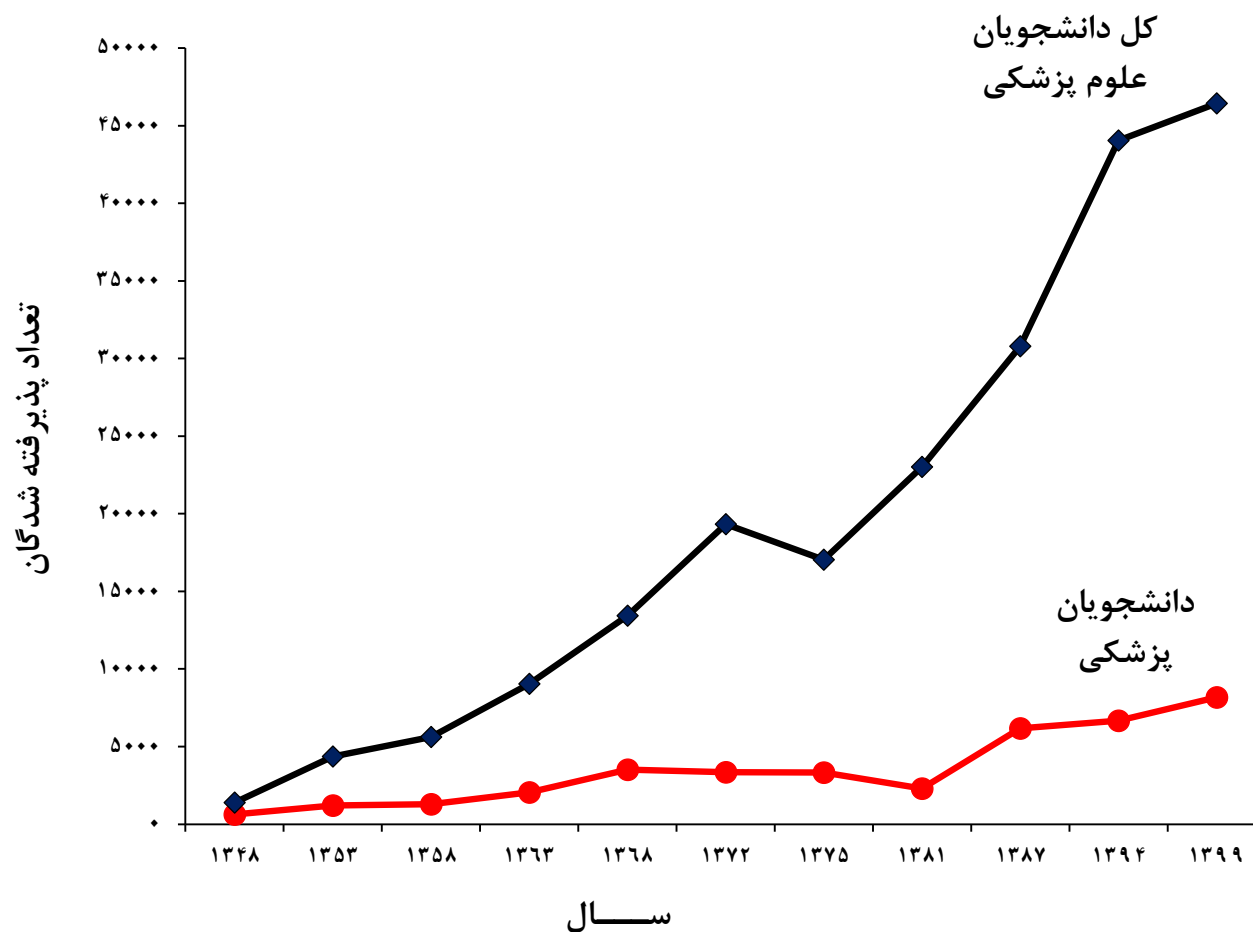
۱- تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲- افزایش تعداد پذیرفته شدگان در دانشگاه ها

۳- افزایش سهم بودجه تحقیقاتی

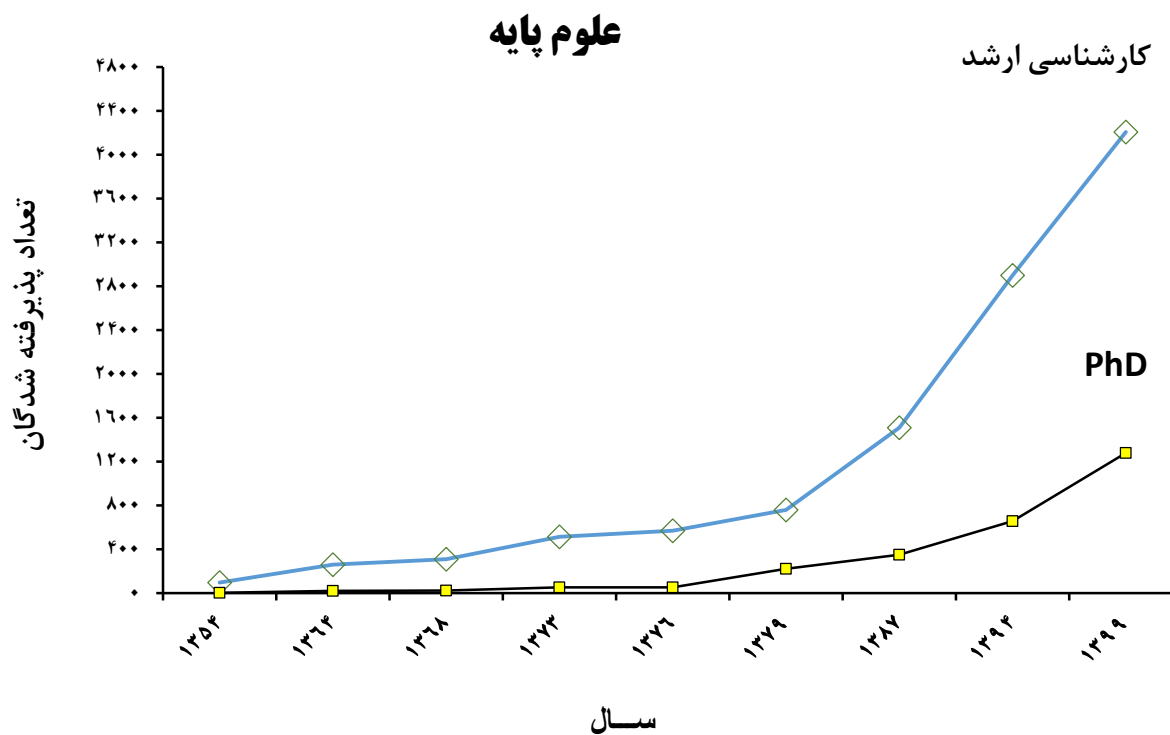
۴- تشکیل شورای پژوهش های علمی کشور

تعداد پذیرش دانشجویان پزشکی و کل دانشجویان گروه پزشکی در سال های ۱۳۴۸ تا ۱۳۹۷

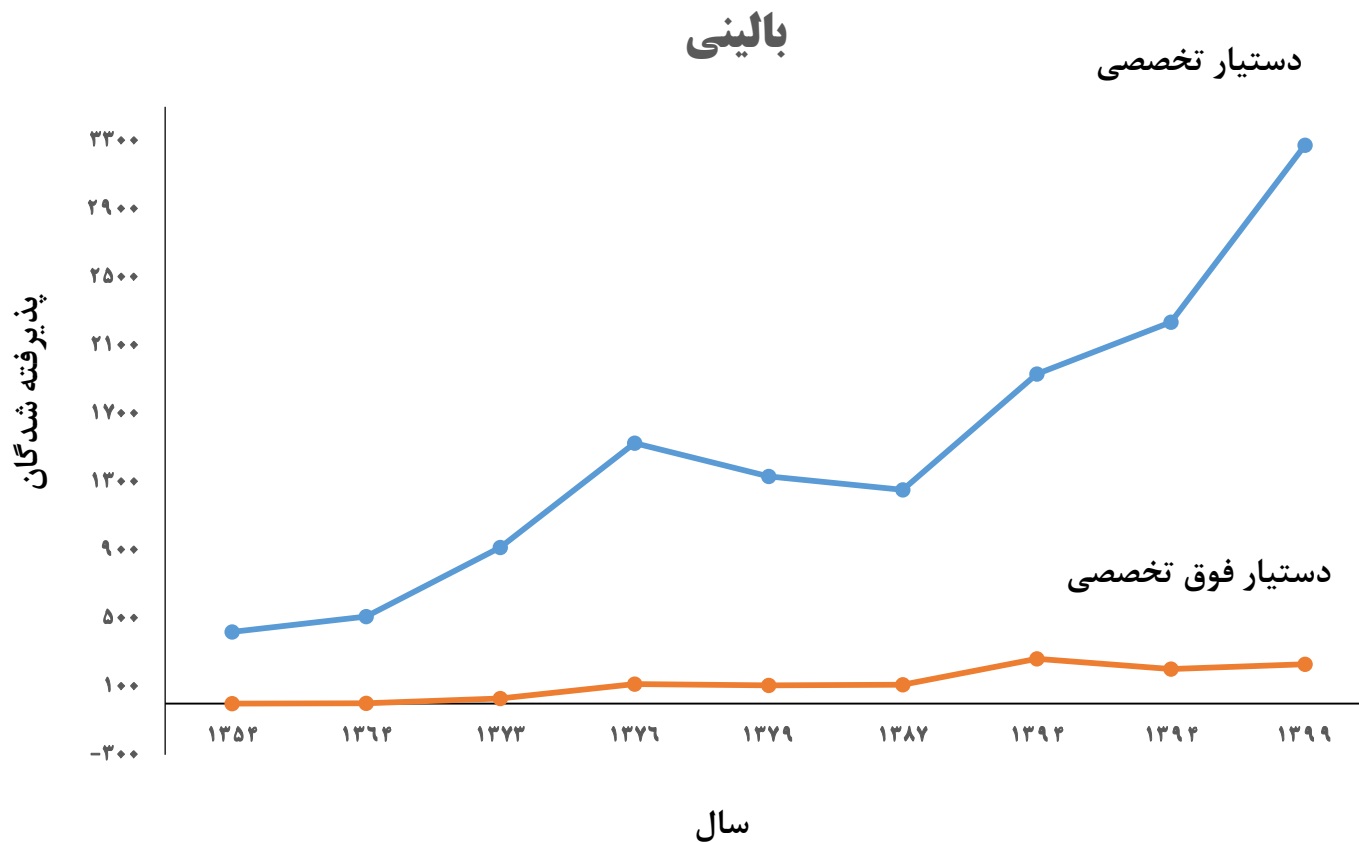


عزیزی ف. تحول در تحقیقات علوم پزشکی ایران: ۱۳۶۰ تا ۱۴۲۰. نشریه فرهنگ و ارتقای سلامت فرهنگستان علوم پزشکی، دوره ۷، شماره ۱، ص ۱۰-۲۰، بهار ۱۴۰۲

تعداد پذیرش کارشناسی ارشد و PhD در دانشکده‌های علوم پزشکی ایران از سال ۱۳۵۴ تا ۱۳۹۹



تعداد پذیرش دستیار تخصصی و فوق تخصصی در دانشکده‌های علوم پزشکی ایران از سال ۱۳۵۴ تا ۱۳۹۹



اقدامات اساسی در بیست ساله اول (۱۳۶۱ تا ۱۳۸۰)

۱- تربیت نیروی انسانی پژوهشگر

۲- موسسات تحقیقاتی

۳- اولویت های تحقیقاتی کشور

۴- کارگاه های پژوهشی

۵- انجام کارهای تحقیقاتی به شکل گروهی

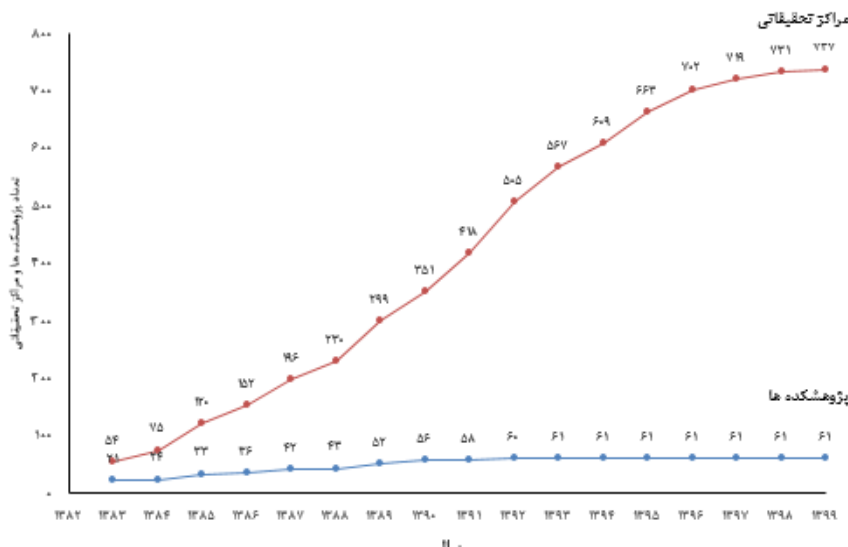
۲۰ ساله دوم (۱۳۸۱-۱۴۰۰)

- ❖ توانمندسازی و تقویت زیرساخت ها
- ❖ پشتوانه محکم برای امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها
- ❖ رشد مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده ها
- ❖ افزایش برونداد پژوهشی و تولیدات علمی

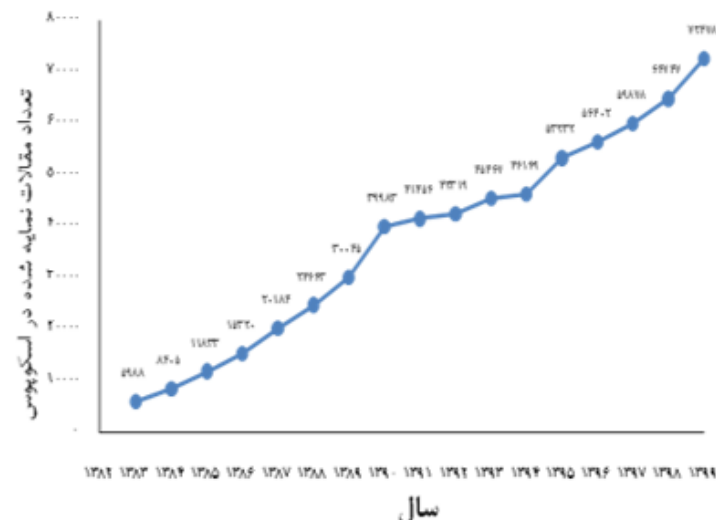
مقایسه تعداد و درصد اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی بر حسب رتبه علمی در سال های ۱۳۷۲ و ۱۴۰۰

۱۴۰۰		۱۳۷۲		مرتبه علمی
درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۰/۱	۲۱	۰	۰	استاد ممتاز
۱۲/۱	۲۵۵۲	۱/۲	۲۶	استاد
۲۱//۲	۴۴۸۵	۹/۴	۲۰۰	دانشیار
۵۷/۴	۱۲۱۶۴	۴۸/۵	۱۰۳۰	استادیار
۹/۲	۱۹۵۴	۴۰/۷	۸۶۶	مربی
۱۰۰	۲۱۱۷۶	۱۰۰	۲۱۲۲	جمع

رشد مراکز تحقیقاتی و پژوهشگاه‌ها از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۹

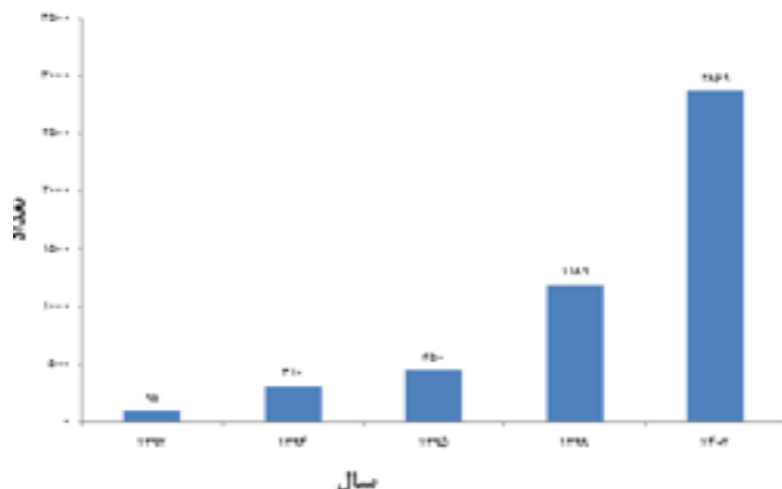


رشد تعداد مقالات نمایه شده اسکوپوس از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۹

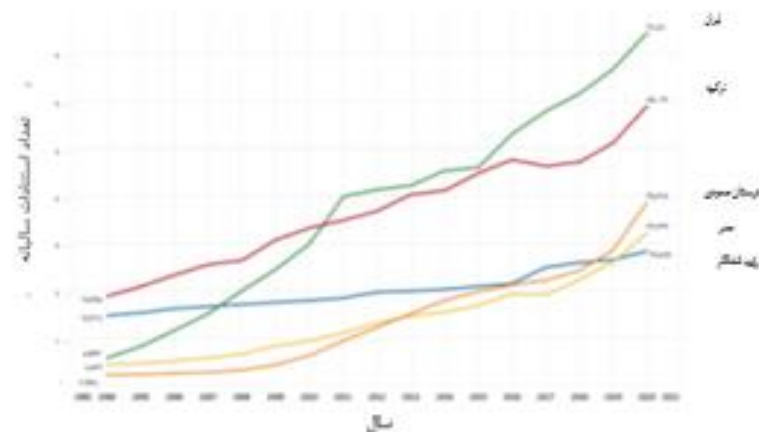


عزیزی ف. تحول در تحقیقات علوم پزشکی ایران: ۱۳۶۰ تا ۱۴۲۰. نشریه فرهنگ و ارتقای سلامت فرهنگستان علوم پزشکی، دوره ۷، شماره ۱، ص ۱۰-۲۰، بهار ۱۴۰۲

تعداد دانشمندان علوم پزشکی برتر کشور دارای H- index ≥ 15

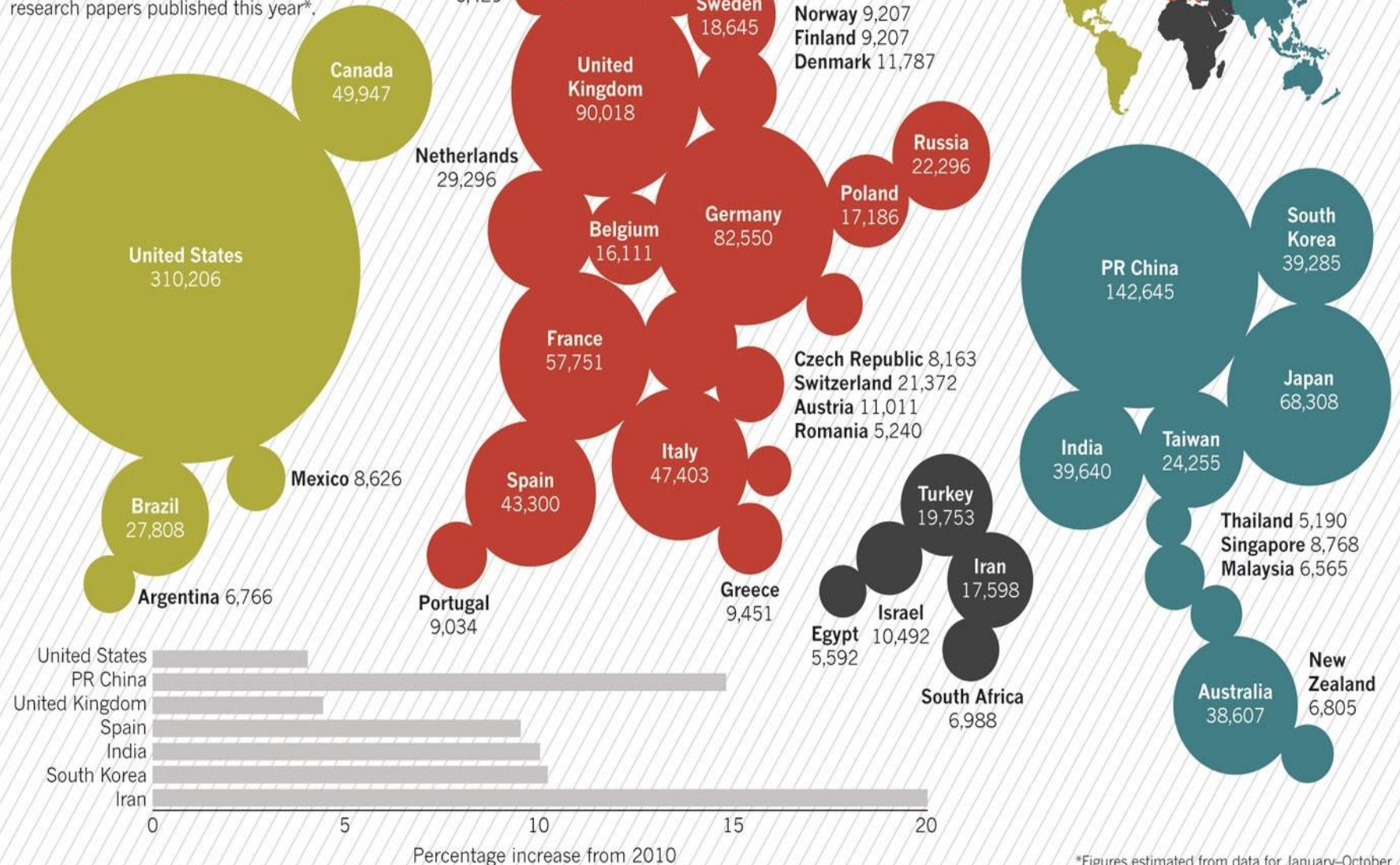


تعداد استنادات منتشر شده در ۵ کشور برتر غرب آسیا از سال ۱۳۷۲ تا (۲۰۰۳) تا ۱۳۹۹ (۲۰۲۰)

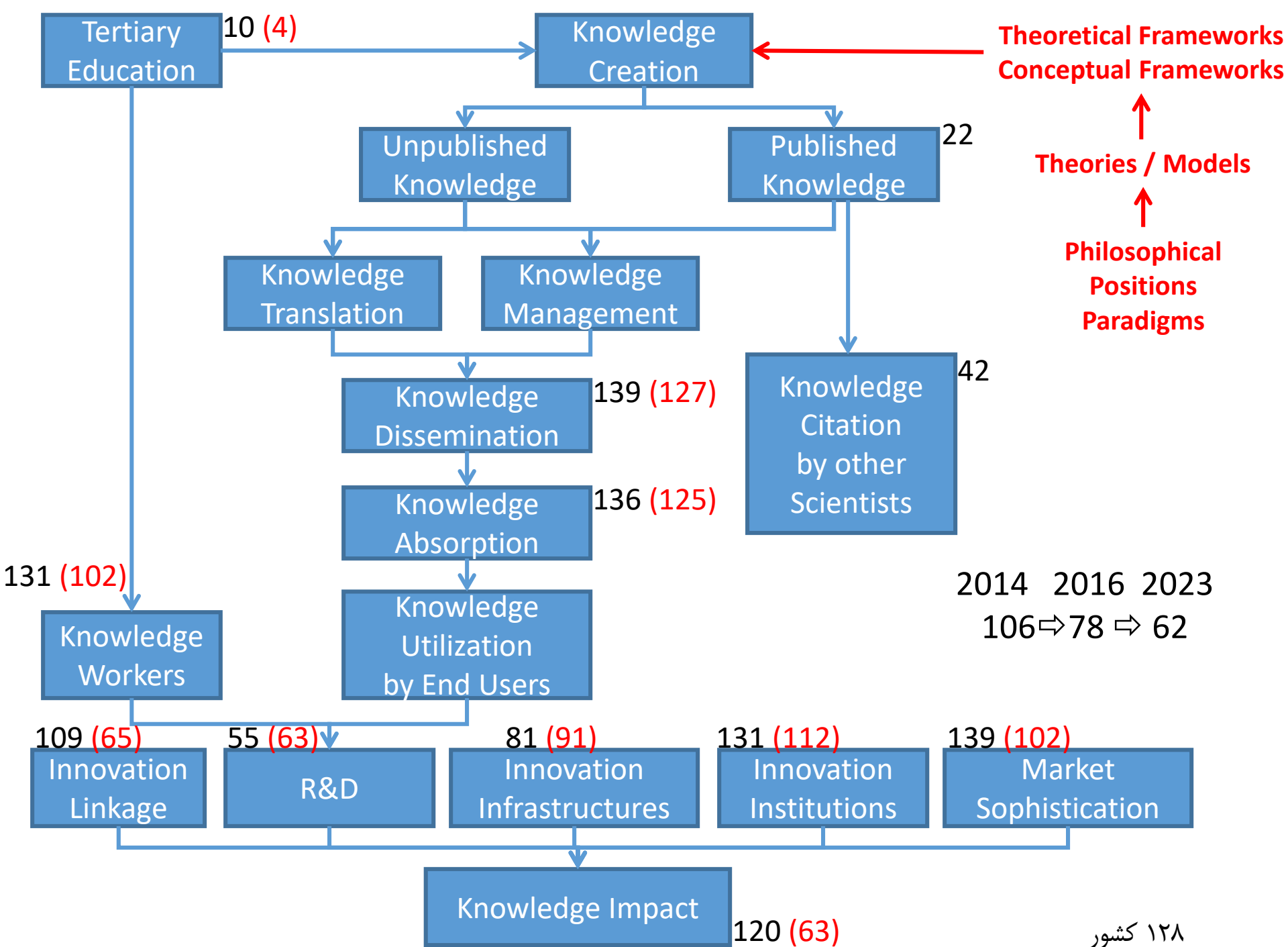


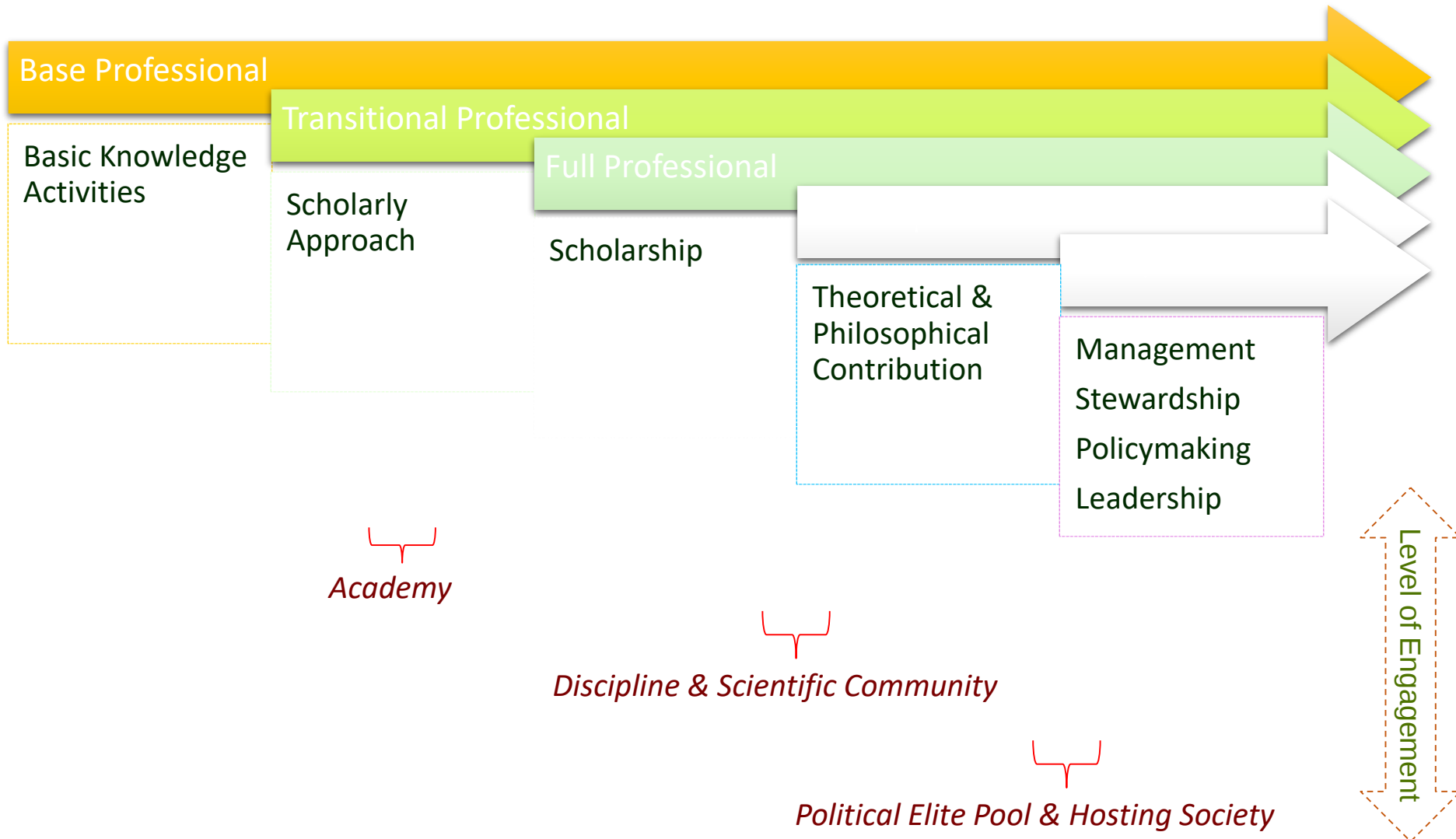
SCIENTIFIC PAPER TRAIL

The top 40 countries by number of research papers published this year*.



*Figures estimated from data for January–October

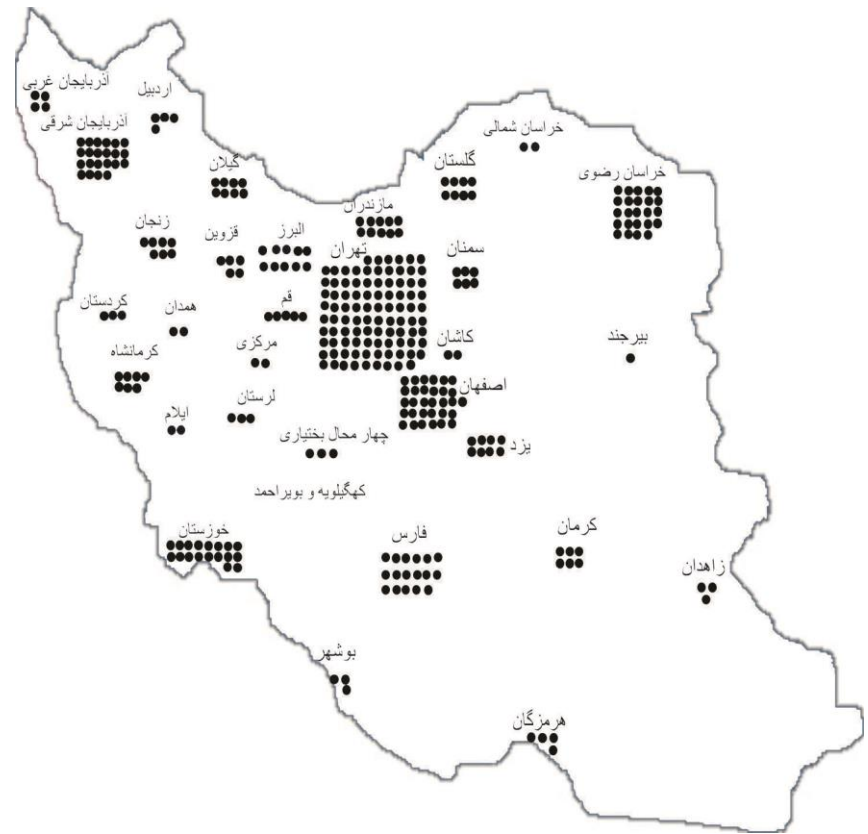




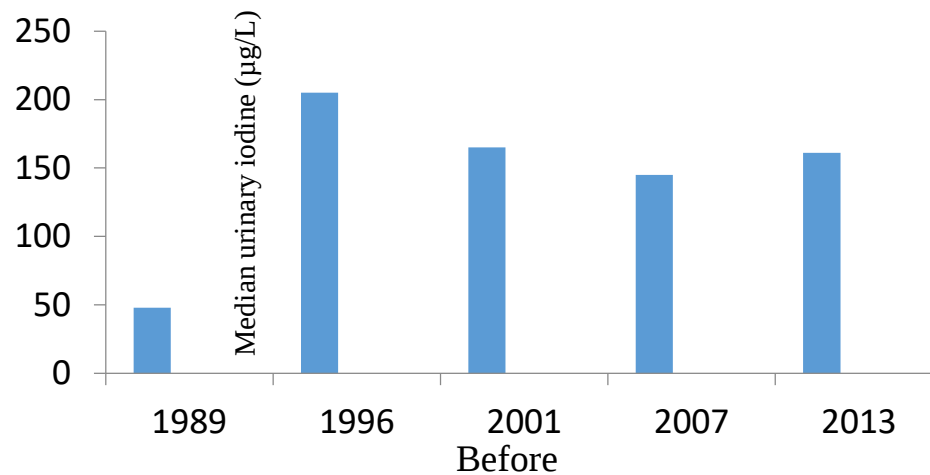
Distribution of Endocrinologists in Iran (1986)



Distribution of Endocrinologists in Iran (2020)

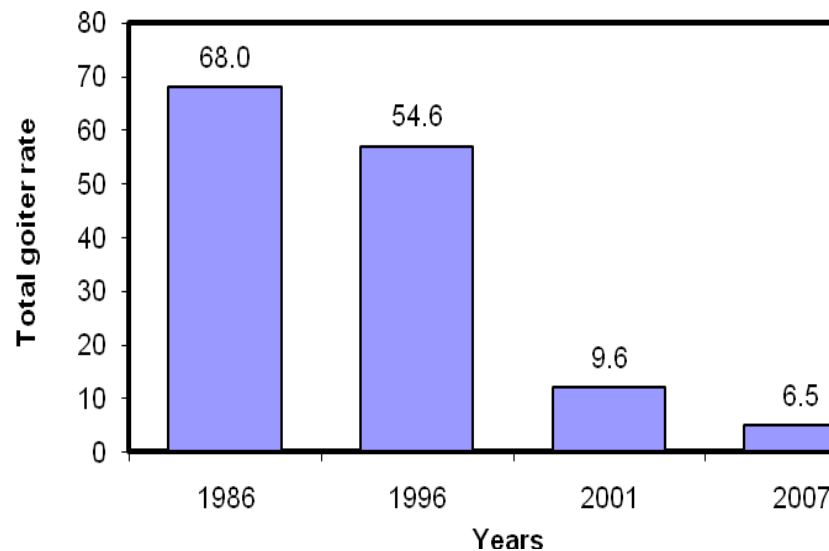


Median urinary iodine excretion in 5 national surveys in the I.R. Iran



After iodine supplementation

Total goiter rate in 4 national surveys in the I.R. Iran



تأثیر حذف کمبود ید در سلامت جامعه ایرانی

- پیشگیری از بروز گواتر در بیش از ۲۵ میلیون متولدین ۲۳ سال اخیر
- افزایش ۶۶،۰۰۰،۰۰۰ ضریب هوشی در کودکان و نوجوانان
- صرفه جویی ۱۷،۵۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال
- (۱۲،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ یورو) در هزینه های بهداشتی درمانی

All subject areas

Endocrinology Diabetes and Metabolism

All regions

2022

Display countries with at least 10

Documents

Apply

Download data

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-citations	Citations per Document	H-Index
1	 China	8298	8071	6300	2828	0.75	137
2	 United States	6492	6270	8408	2121	1.28	601
3	 United Kingdom	2540	2346	4078	830	1.61	402
4	 Italy	2345	1953	2141	1062	1.43	316
5	 Germany	1956	1659	2920	558	1.49	320
6	 Japan	1501	1395	1313	356	0.87	252
7	 Canada	1375	1263	1910	348	1.39	316
8	 Australia	1302	1209	2277	331	1.71	290
9	 France	1247	1078	1491	271	1.20	292
10	 Iran	1114	1001	857	302	0.77	100
11	 India	1112	994	1606	382	1.44	153
12	 Spain	1056	989	1189	236	1.13	238
13	 Brazil	1002	927	1427	190	1.42	167
14	 Netherlands	912	851	1384	225	1.52	291
15	 South Korea	844	793	914	245	1.08	166
16	 Denmark	793	734	1210	199	1.55	269
17	 Turkey	730	701	633	63	0.87	122
18	 Sweden	713	655	1069	148	1.50	267
19	 Switzerland	597	545	815	128	1.37	241
20	 Russian Federation	529	525	330	45	0.62	84
21	 Poland	526	494	541	119	1.03	141
22	 Belgium	462	417	1464	110	3.17	232
23	 Taiwan	413	398	369	69	0.89	123
24	 Greece	412	353	565	120	1.37	168

پژوهش

پژوهش، فرایندی «بنیاد منطق» است که هدفش کشف میان

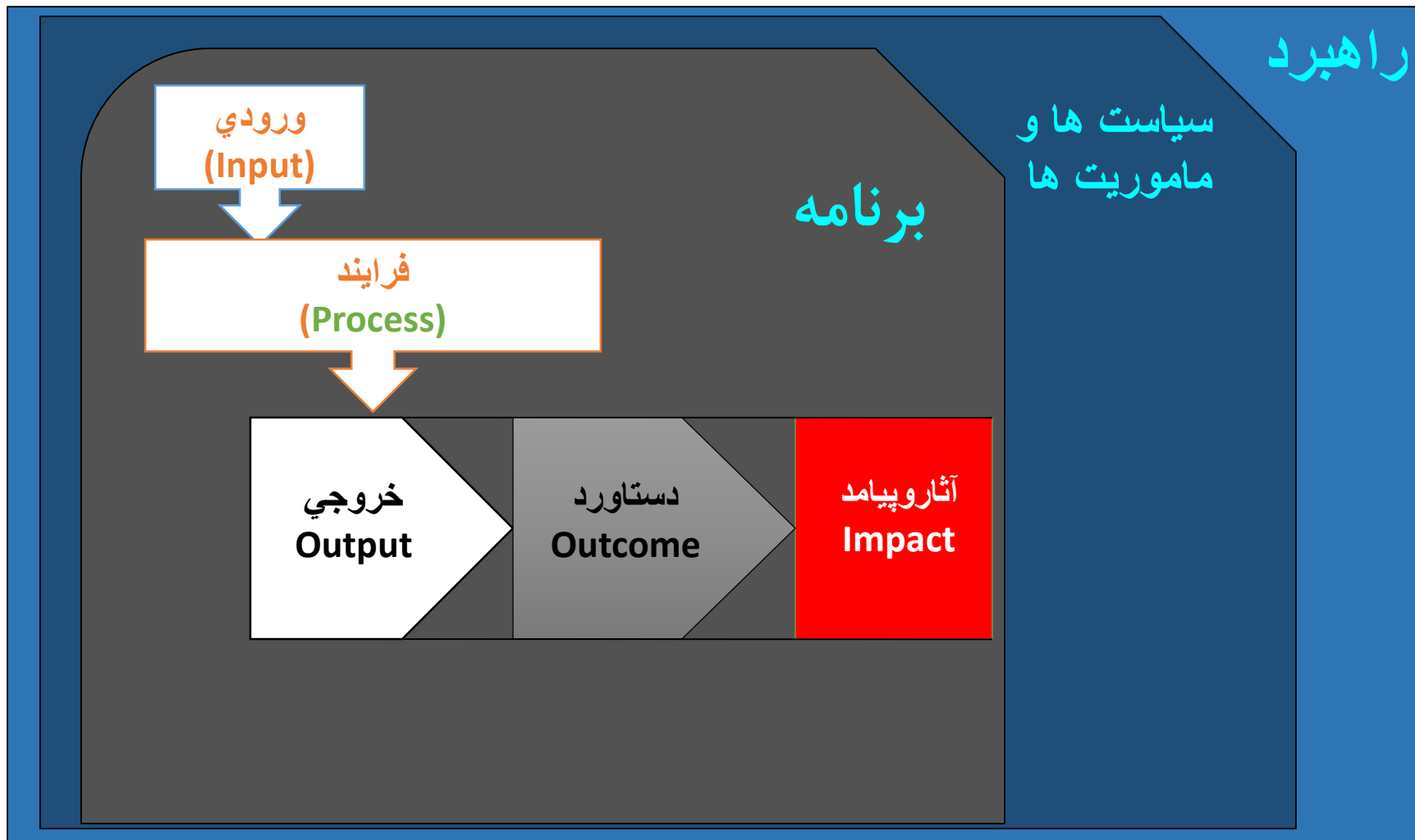
پدیده‌هاست. بی‌گمان هر نویافتی (کشفی)، دگرگونی‌ای

در چونیت و چندیت و چیستی امور جامعه به وجود

می‌آورد که بد و خوبش در یک بازه زمانی خود را نشان

می‌دهد.

چارچوب مفهومی پژوهش



سؤالات

مشکل چیست و چه چیز
باید بررسی شود؟

چه اطلاعاتی موجود است؟

چرا تحقیق را باید انجام داد؟
به چه نکاتی می خواهیم دست یابیم؟

چه اطلاعاتی لازم است تا سؤالات
تحقیق پاسخ داده شود؟

مراحل پژوهش

بیان مسئله



بازنگری منابع



اهداف



متدولوژی تحقیق



نکات اصلی در هر مرحله

اشراف به سؤالات و سوابق

مقالات و اطلاعات در لیترا تور

سؤالات تحقیق یا فرضیات

متغیرها

روش های جمع آوری اطلاعات
نمونه گیری
برنامه برای جمع آوری داده ها
برنامه برای تجزیه و تحلیل
نکات اخلاقی
پیش آزمون

سؤالات

مراحل پژوهش

نکات اصلی در هر مرحله

چگونه از نتایج استفاده خواهد شد؟

برنامه برای استفاده و
انتشار نتایج

قبل، هنگام و پس از خاتمه طرح

چه اطلاعاتی موجود است؟

برنامه زمان بندی

مقالات و اطلاعات در لیتراتور

چگونه از نتایج استفاده
خواهد شد؟

اهداف

جداول نیروی انسانی
عوامل اجرایی
نظرات و پایش

چه کسی و در چه زمانی، چه کاری را
انجام می دهد؟

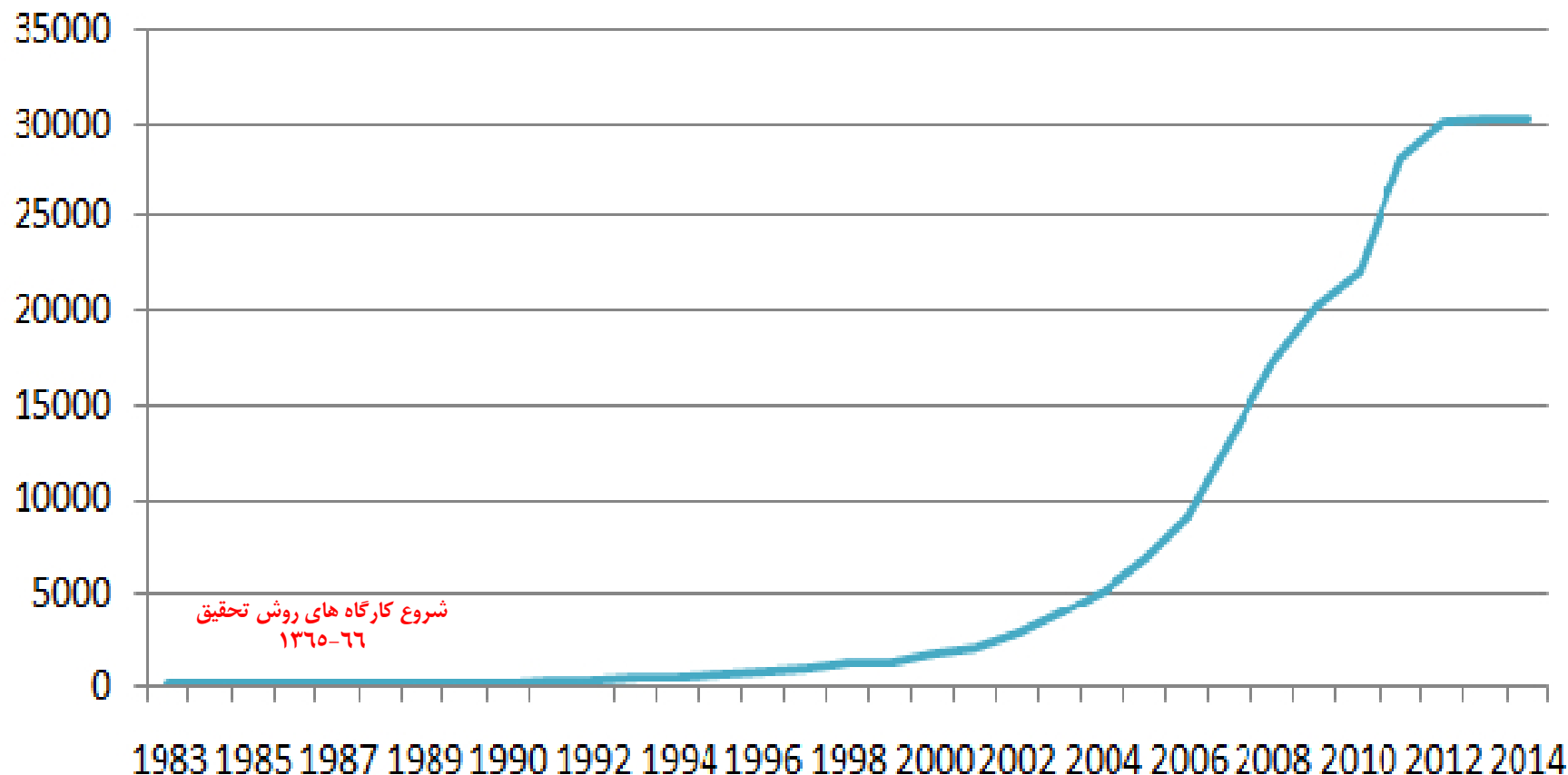
برآورد نیروی انسانی و
بودجه

نیروی انسانی مورد نیاز مواد،
لوازم و دستگاه های، بودجه

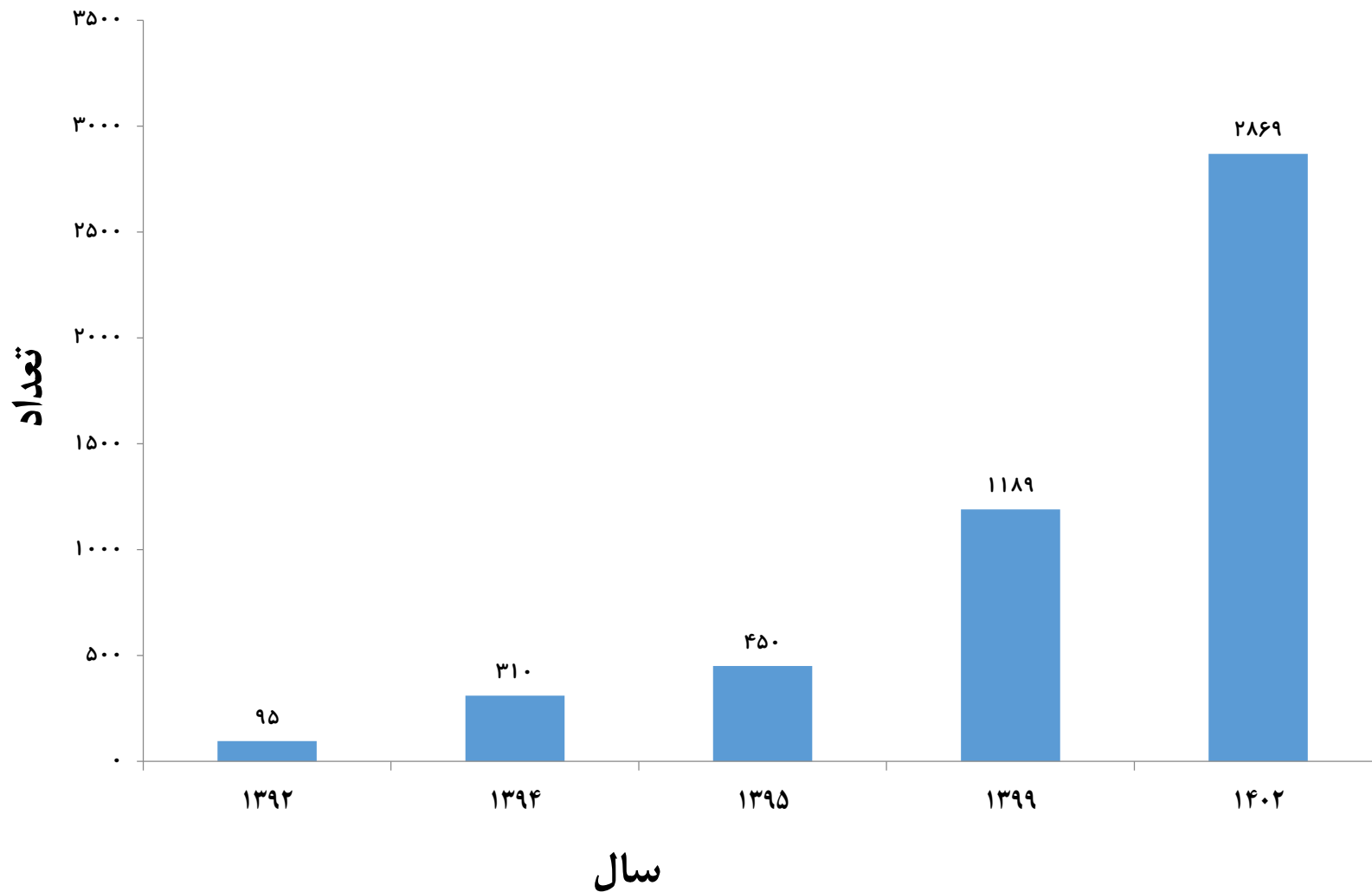
خلاصه طرح

روند شتاب تولید علم از ۱۹۸۳ تا ۲۰۱۴

بر اساس پایگاه استنادی ISI



تعداد دانشمندان علوم پزشکی برتر کشور دارای $H\text{-index} \geq 15$



علم به ما روشنایی و توانایی می بخشد و ایمان عشق و امید و گرمی

علم ابزار می سازد	و	ایمان مقصد
علم سرعت می دهد	و	ایمان جهت
علم توانستن است	و	ایمان خوب خواستن
علم می نمایاند که چه هست	و	ایمان الهام می بخشد که چه باید کرد
علم انقلاب برون است	و	ایمان انقلاب درون
علم زیبایی عقل است	و	ایمان زیبایی احساس
علم امنیت برونی است	و	ایمان امنیت درونی

“شهید استاد آیت ا... مطهری“

